



# **PROJET PEDAGOGIQUE** **MERCREDI ET VACANCES**

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les mineurs sur les conditions de fonctionnement de l'accueil. Il sert de référence tout au long de l'action.

L'accueil de loisirs « LES PETITS MALINS » se situe à l'espace polyvalent de la ville de VEUREY VOROIZE et accueille les enfants des villes de VEUREY VOROIZE, NOYAREY et communes limitrophes.

Les enfants sont accueillis en trois groupes :

- les « oursons » de la petite section jusqu'à la moyenne section,
- les « fouines » de la grande section jusqu'au CE1,
- les « renards » du CE2 à 11 ans révolu.

L'équipe d'animation est composée de quatre à six animateurs selon les effectifs d'enfants accueillis et d'un directeur.

## **OBJECTIF PRINCIPAL :**

***PERMETTRE AUX ENFANTS DE S'AMUSER, DE S'EPANOUIR, DE PROGRESSER ET DE VIVRE DES TEMPS DE LOISIRS, DANS UN CADRE SECURISANT ET DE BIEN ÊTRE.***

Pour réaliser cet objectif voici les moyens mis en œuvre :

**05/01/2026**

## **1. DES ACCUEILS DE QUALITE**

L'accueil est la première et la dernière impression que les familles ont de l'équipe d'animation et du travail fourni.

Les animateurs doivent être souriants, disponibles, actifs et vigilants sur tous les espaces occupés par les enfants dans le centre. Les animateurs s'organisent pour rester disponibles pour les familles mais également pour assurer l'animation de ce temps d'accueil auprès des enfants présents sur le centre.

Les animateurs sont disponibles pour faire visiter le centre aux nouveaux enfants, leur montrer où poser leurs affaires le matin et les orienter vers un jeu ou une activité accessible pendant l'accueil.

C'est le moment où les parents peuvent échanger avec les équipes sur la journée de leur enfant, connaître les activités réalisées, récupérer les productions et les feuilles de soin si nécessaire.

## **2. REGLES DE VIE, D'HYGIENE ET DE SECURITE**

Des règles communes à tous les groupes sont instaurées en début de période pour que tous les participants aient les mêmes informations.

Les règles de vie sont réalisées avec les enfants et affichées dans les salles des différents groupes pour que tous y aient accès en cas de besoin. Une communication calme, adapté et positive est encouragée :

- La marche est favorisée à l'intérieur des locaux.
- Toutes les personnes présentes doivent respecter les autres, le matériel, les locaux et les horaires de la journée pour un bon fonctionnement de l'accueil.

Les équipes d'animation seront vigilantes au respect des règles d'hygiène :

- Lavage des mains avant et après l'activité, avant et après le repas, après un passage aux toilettes, au retour d'une activité extérieure.
- Les enfants doivent goûter de tout à table, mais ils ne sont pas obligés de tout manger.

Quelques règles de sécurité lors des déplacements extérieurs :

- Utiliser les gilets de sécurité « orange »
- Un(e) animateur (trice) devant et un(e) animateur (trice) derrière le groupe en serre file
- Attention aux traversées de route et privilégier la marche sur les trottoirs

05/01/2026

Penser à protéger les enfants du soleil en leur mettant de la crème solaire et une casquette.

### **3. DEVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE**

L'équipe d'animation a comme mission d'aider les enfants à acquérir de l'autonomie dans leur quotidien.

Pour réussir cette mission, il faut PRENDRE LE TEMPS de laisser les enfants faire par eux-mêmes.

Les enfants sont encouragés à s'organiser entre eux pour débarrasser la table et la nettoyer par exemple. Ils peuvent aider le personnel de restauration dans les diverses tâches avant et durant le repas.

L'apprentissage de l'autonomie permet aux Oursons de s'habiller seuls progressivement à la sortie de la sieste, ou pour aller dehors. Une « routine journalière » est mise en place avec ce groupe.

La pédagogie de l'exemple permettra aux plus jeunes de prendre exemple sur les plus grands pour reproduire les gestes par eux-mêmes.

Les Fouines et les Renards peuvent avoir des responsabilités :

- participer à un choix d'activité,
- proposer une activité selon leurs compétences.

On peut également responsabiliser les enfants en leur permettant de gérer des conflits entre eux, sous la supervision d'un adulte.

L'équipe d'animation est présente pour aider les enfants à découvrir leurs émotions et à apprendre à les gérer.

### **4. VALORISATION DE L'ENVIRONNEMENT**

L'équipe des Petits Malins est sensible aux questions environnementales.

Certaines mesures sont mises en place pour essayer de réduire notre impact :

- Le tri des déchets est effectué avec deux poubelles (une de tri et une normale) disponibles dans toutes les salles.
- Une attention particulière est portée sur le gaspillage alimentaire avec un compost disponible dans la cour pour jeter les restes des goûters et des repas. Ce compost sert par la suite d'engrais pour notre potager.
- Des activités « Ramasse les déchets dans le village » sont organisées régulièrement.

**05/01/2026**

- Utilisation de matériel de récupération

Avec des activités « jardinage », les enfants découvrent d'où viennent certains aliments et le cycle de pousse des fruits et légumes.

Nous faisons attention au gaspillage d'eau, en faisant :

- fermer les robinets aux enfants dès qu'ils n'en ont plus besoin,
- en faisant remplir les pots d'eau de façon raisonnables durant les repas,
- en utilisant les restes d'eau du repas pour arroser les plantes et le jardin
- remplir un contenant à l'avance pour les batailles d'eau en expliquant aux enfants que quand il n'y a plus d'eau disponible la bataille d'eau est terminée.

Ces mesures permettent de prendre le temps de sensibiliser les enfants aux problèmes environnementaux

Avec les activités « balade dans le village », les enfants découvrent l'environnement proche de VEUREY VOROIZE :

- les bâtiments historiques du village : la Tour des Templiers, le Château de la Médiathèque, le lavoir ....
- la nature : avec la cascade, l'étang et les sentiers forestiers environnants.

## **5. ACCUEIL DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP**

Les Petits Malins accueillent plusieurs enfants en situation de handicap depuis des années.

L'équipe de direction rencontre dans un premier temps la famille pour mieux comprendre les particularités de l'enfant et connaître le suivi de l'enfant. Les outils et méthodes mises en place à la maison sont réutilisées autant que possible à l'accueil de loisirs pour laisser le maximum de repères aux enfants. Toutes ces informations sont ensuite transmises à l'équipe d'animation.

Pour cet été, l'équipe de direction et une partie de l'équipe d'animation a suivi une formation avec un organisme agréé pour pouvoir accueillir au mieux un enfant TSA.

L'équipe d'animation sensibilise les autres enfants du groupe aux différences qu'il peut y avoir entre eux et propose des activités adaptées quand cela est possible. Les animateurs peuvent également mettre ses enfants en avant en leur donnant des responsabilités pour les valoriser.

**05/01/2026**

Nous intégrons les enfants atteints de handicap au groupe tout en essayant de respecter leurs particularités et leurs besoins quand cela est possible.

## **6. RYTHMES DE VIE**

### ***JOURNEE TYPE DETAILLEE POUR LE GROUPE DES OURSONS.***

**8h - 9h30** Accueil des familles dans la salle des oursons. Différents jeux sont sortis (train, cubes, pâte à modeler), ainsi que des coloriages.

**9h30** Rangement de la salle.

Ronde. Chansons. Prendre le temps de faire la présentation des enfants et des adultes présents. Dire bonjour à la **mascotte** du jour puis présentation des activités. Faire avancer le personnage sur la fleur de la journée et mettre à jour le lapin météo.

**10h** Début de l'activité. Prendre les enfants en petits groupes pour avoir le temps de faire avec eux.

Pendant ce temps les autres jouent calmement avec les jeux sortis. (Penser à changer les jeux régulièrement.)

**10h40** Fin de l'activité. Proposer une activité différente : si on est dehors, proposer quelque chose à l'intérieur, et vice versa.

**11h15** On rentre pour lire une histoire.

**11h25** Faire pipi et se laver les mains.

**11h30** Début du repas (penser aux bavoirs, aide à la coupe des aliments)

**12h30** Fin du repas. Faire pipi et lavage des mains.

**12h50** On arrive à la salle de sieste à la maternelle de VEUREY VOROIZE. Préparer les lits si ce n'est pas fait, pendant que les enfants enlèvent leurs chaussures et leurs pantalons. Prévoir un drap par enfant par mesure d'hygiène. Lire différentes histoires jusqu'à **13h15 - 13h30** (quand les premiers enfants dorment)

**15h30** Début de l'activité de l'après-midi pour les enfants qui sortent de la sieste. Leur laisser le temps de se réveiller. Favoriser des activités courtes et dehors.

**16h15** Goûter

**05/01/2026**

**16h40 La ronde du soir.** Pendant la ronde, soit on chante soit on lit une histoire (le temps de ronde est plus court que celui du matin). On leur demande leur ressenti sur la journée. On dit au revoir à la **mascotte**.

**17h -18h Accueil du soir. (Pointage, info familles) et jeux libres**

### **Pour le lendemain**

Préparation des **portes manteaux** oursons en mettant les noms des enfants du jour suivant sur les portes manteaux pour que les enfants se sentent accueillis.

Ceci est une trame explicative du rythme que les oursons ont l'habitude de vivre les mercredis et pendant les vacances scolaires. Chaque animateur est libre de s'approprier ce fonctionnement tout en restant le plus proche possible pour que les enfants aient des repères et s'habituent aux rituels.

#### A noter pour les oursons :

- Activités plus courtes et donc plus variés
- Sorties de demi-journée plutôt le matin ou après la sieste
- Prendre le temps avec les oursons, tout est plus long
- ANTICIPER au maximum les préparations et les déplacements

### ***JOURNEE TYPE DETAILLEE GROUPE DES GRANDES FOUINES ET GROUPE DES RENARDS :***

**8h00-9h30 :** accueil (pointage, tenue, info familles) et jeux libres (préparation activités, ateliers enfants)

**9h25 :** rangement

**9h30 :** appel + temps d'accueil (présentation animateurs, appel, annonce activités ) On peut appeler ce temps le « moment magique » chez les fouines.

**9h45-11h45 :** activités

**11h45-12h00 :** pipi et lavage des mains

**12h00 :** accueil (arrivées / départs d'enfants)

**12h00-13h00 :** repas

**05/01/2026**

**13h30** : Accueil (arrivées / départs d'enfants)

- **L'histoire** : on rassemble les enfants au calme des deux groupes et on raconte une histoire (un enfant peut le faire).

**13h40-14h00** : temps calme

**14h00** : rangement

**14h15** : appel

**14h30-16h05** : activités

**16h05** : pipi et lavage des mains

**16h15** Goûter

**16h35** Le **MOMENT MAGIQUE** chez les fouines, et le **CONSEIL DES RENARDS** pour les grands : Après le gouter et avant l'arrivée des parents : pendant au moins 10 mn prévoir un temps de retour sur comment s'est passée la journée, ce que les enfants ont aimé, ce qu'ils ont moins aimé, leurs suggestions, etc...

**17h00-18h00** : accueil (pointage, info familles) et jeux libres

**17h50** : rangement centre

**18h00** : fermeture du centre

***Il s'agit d'une journée « type ». Certaines modifications peuvent être apportées.***

## **7. LES ACTIVITES**

Les programmes d'activités sont pensés et réalisés par l'équipe d'animation et de direction avant les vacances. Ils sont disponibles sur le site internet des Petits Malins.

Une sortie par semaine est proposée pour tous les groupes d'enfants. Des sorties à la demi-journée sont également proposées à la Médiathèque de Veurey, à l'APJNV ou à la Maison des P'tits Bouts ou à l'EHPAD pour entretenir du lien entre toutes les associations des communes partenaires.

Les activités proposées le reste de la semaine sont variées pour intéresser tous les enfants. Sur une même journée une activité calme ET une activité plus dynamique sont proposées. Des activités scientifiques, de jardinage, de cuisine peuvent également être proposées pour faire découvrir de nouvelles activités aux enfants.

**05/01/2026**

Des activités inter groupes sont également proposées une fois par semaine pour que les fratries ou des enfants dans deux groupes différents puissent participer à la même activité une fois dans la semaine.

Du matériel spécifique peut être demandé pour pouvoir réaliser l'activité dans de bonnes conditions.

Des temps de rencontre comme le « P'tit dej » ou le « goûter en famille » sont régulièrement proposés aux parents pour prendre le temps d'échanger avec les équipes durant la semaine.

Il faut penser que les enfants sont en vacances et qu'il faut aussi savoir prendre le temps !

**05/01/2026**